

# Cuestionario Hans Rosling

The best stats you've ever seen

Prof. Hans Sigrist

2026-05-13

## **i** Instrucciones

1. Mira con atención la charla TED de Hans Rosling: [The best stats you've ever seen](#) (20 min).
2. Responde las siguientes preguntas. No se trata de copiar datos exactos, sino de demostrar que has comprendido las ideas principales y puedes relacionarlas con lo aprendido en EPDI.

---

## Preguntas

- 1. Percepción vs. realidad** Al inicio de su charla, Rosling muestra que estudiantes suecos respondieron preguntas sobre desarrollo global peor que si hubieran respondido al azar (como chimpancés). ¿Qué sesgo o problema estadístico revela esta anécdota? ¿Por qué es relevante para cualquier persona que vaya a interpretar datos?
- 2. El mito del mundo dividido en dos** Rosling afirma que la visión de un mundo partido entre «países desarrollados» y «países en desarrollo» ya no se sostiene con los datos. ¿Qué variables utiliza para demostrarlo? ¿Qué tipo de gráfico emplea y por qué es efectivo para comunicar esta idea?
- 3. De la correlación a la causalidad** En un momento de la charla, Rosling muestra que la esperanza de vida está fuertemente asociada con el acceso a agua potable, jabón y alimentos. ¿Podemos afirmar que estos factores *causan* una mayor esperanza de vida? Explica tu respuesta usando los conceptos de *estudio observacional* y *variable de confusión* vistos en EPDI.
- 4. El poder de la visualización dinámica** Rosling no usa tablas ni gráficos estáticos: emplea burbujas animadas que se mueven a lo largo del tiempo. ¿Qué ventajas tiene esta forma de presentar datos frente a una tabla de contingencia o un gráfico de barras tradicional? Piensa en lo que permite ver y en lo que podría ocultar.
- 5. ¿Con qué mentalidad miras los datos?** Rosling sugiere que nuestra visión del mundo está determinada por el año en que nacieron nuestros profesores. ¿Cómo se relaciona esta idea con el concepto de *sesgo de confirmación*? ¿Qué estrategias propone Rosling (o podrías proponer tú) para mantener actualizada nuestra comprensión del mundo?
- 6. Hechos, emociones y persuasión** Rosling ha sido llamado «edutainer» (educador + entertainer). Su charla combina datos, humor, competición deportiva y software llamativo. ¿Crees que estos recursos ayudan a comunicar la estadística o corre el riesgo de distorsionarla? ¿Qué lección puedes extraer para tu propia defensa final de EPDI?